|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Freizeitaktivitäten, Kompetenzen  ***Kommunikation:*** eigene Kompetenzen und Fähigkeiten beschreiben und nach ihnen fragen  ***Grammatik:*** dasModalverb ***können*** im Präsens, Singular und Plural; Negation ***nicht*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA – Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 2: **Übung 1, 3** |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zeigen Sie Ihren SchülerInnen zum Aufwärmen die Aktivitäten 1 und 2 aus dem interaktiven Material aus der früheren Stunde. Die Ausdrücke werden den entsprechenden Bildern zugeordnet.

3. Gehen Sie in der Klasse herum und fragen Sie, was die SchülerInnen gut und was sie nicht so gut ***können***. Die Lernenden antworten in ganzen Sätzen. Dann machen sie Übung 1 und 2 von dem zusätzlichen Arbeitsblatt.

4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 31 auf. Wiederholen Sie mit ihnen die Formen des Verbs ***können,*** wonach sie dieSchülerinnen in die Sätze aus Übung 4 schreiben. Überprüfen Sie sie im Plenum.

6. Ihre SchülerInnen hören sich den Dialog aus Übung 5 an, lesen ihn gleichzeitig mit und markieren dann, ob die folgenden Sätze richtig oder falsch sind. Helfen Sie und übersetzen Sie, wenn es nötig ist. Sie können bei dieser Aktivität auch das laute Vorlesen üben, was nur für die Freiwilligen gedacht ist.

7. Die SchülerInnen schlagen nun das AB auf Seite 31 auf. Sie hören sich Übung 3 an und kreuzen an, was Molly, Lena und Mateo können und was sie nicht können. Anschließend überprüfen Sie die Antworten im Plenum.

8. Um den Satzbau mit dem Modalverb ***können*** und den Wortschatz zu den Aktivitäten zu üben, machen die SchülerInnen Übung 4 im AB. Sie bilden Sätze. Überprüfen Sie sie im Plenum.

9. Zur Wiederholung des Unterrichtsstoffs bereiten sich die SchülerInnen für eine kurze Vorstellung vor. Sie beantworten die Fragen aus Übung 5 im AB und stellen sich dann ähnlich wie Anna vor.

10. Hausaufgabe: AB S. 30 Übung 1 (nicht obligatorisch)

11. Verabschieden Sie sich.